|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Практикум по источниковедению К.М.06.11 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Историческое образование» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.003** |  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Практикум по источниковедению» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
|  согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.06.11 «Практикум по источниковедению».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Практикум по источниковедению» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
|  ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
|  ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
|  ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
|  УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
|  УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
|  УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.06.11 «Практикум по источниковедению» относится к обязательной |

|  |
| --- |
|  части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  История (история России, всеобщая история) |  Музееведение |  ПК-3, УК-1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  0 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  36 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  34 |
|  Контроль |  36 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема № 1. Теоретико-методическое введение. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 2. Делопроизводственные материалы, законодательные акты и актовые материалы XI-XVII вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 3. Летописание и литературные и публицистические памятники XI-XVII вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 1. Теоретико-методическое введение. |  СР |  4 |  4 |
|  Тема № 2. Делопроизводственные материалы, законодательные акты и актовые материалы XI-XVII вв. |  СР |  4 |  3 |
|  Тема № 3. Летописание и литературные и публицистические памятники XI-XVII вв. |  СР |  4 |  4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема № 4. Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII – начала ХХ вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 5. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала ХХ вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 6. Статистические источники XVIII – начала ХХ вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 4. Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII – начала ХХ вв. |  СР |  4 |  4 |
|  Тема № 5. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала ХХ вв. |  СР |  4 |  4 |
|  Тема № 6. Статистические источники XVIII – начала ХХ вв. |  СР |  4 |  4 |
|  |  |  |  |
|  Тема № 7. Периодическая печать XVIII – начала ХХ вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 8. Источники личного происхождения XVIII – начала ХХ вв. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 9. Математические методы обработки и анализа данных статистических источников. |  Пр |  4 |  4 |
|  Тема № 7. Периодическая печать XVIII – начала ХХ вв. |  СР |  4 |  4 |
|  Тема № 8. Источники личного происхождения XVIII – начала ХХ вв. |  СР |  4 |  4 |
|  Тема № 9. Математические методы обработки и анализа данных статистических источников. |  СР |  4 |  3 |
|  |  Эк |  4 |  36 |
|  |  Конс |  4 |  2 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской |

|  |
| --- |
|  Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
|  **Тема № 1. Теоретико-методическое введение.** |
|  Социокультурное и информационное определение исторического источника. Объективное и субъективное в источнике. Главные особенности и цели социокультурного (цивилизационного) подхода к анализу достоверности фактического содержания источника. Предмет и задачи источниковедения. Соотношение его предмета с предметами конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации исторических источников. Типовые классификации исторических источников. Видовая классификация письменного типа исторических источников. Понятия о массовых и индивидуальных источниках. Эволюция исторических источников. Основные стадии и процедуры методики исследовательской работы с источниками. Поиск и выявление источников в библиотеках и архивах. Задачи и процедуры источниковедческого анализа. Определение внешних особенностях памятника, установление его подлинности, прочтение текста, установление времени, места, авторства, исторических обстоятельств и причин происхождения источника, определение его социальных и культурных функций в прошлом. Истолкование текста, определение его достоверности, полноты, представительности и научно-исторической значимости. Источниковедческий (социокультурный) синтез источника. Выработка видовых приемов и методов извлечения из источника достоверной информации. |
|  |
|  **Тема № 2. Делопроизводственные материалы, законодательные акты и актовые материалы XI-XVII вв.** |
|  Классификация актов. Формуляр актов, методы их изучения. Разновидности актов X- XVIII вв. Роль законодательных актов. Принципы классификации и изучения законодательных памятников. Развитие системы законодательных учреждений на Руси XI -XVII вв. «Русская Правда». Судные и уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Система центрального и местного управления. Развитие делопроизводственной документации. Классификация. Формуляры. Методы изучения делопроизводственных материалов. Писцовое делопроизводство. Характер материалов писцового дела. |
|  |
|  **Тема № 3. Летописание и литературные и публицистические памятники XI-XVII вв.** |
|  Сведения древних письменных источников о славянах и их предках. Возникновение летописания на Руси. Понятия «летописи», «летописного свода», «летописца». Протограф, редакции (изводы) и списки летописей. Методы анализа летописей. «Повесть временных лет». Новгородское и псковское писание. Московское летописание XVI-XV вв. Общерусское летописание XVI-XVII вв. Сибирские летописи. Особенности формы и содержания литературных и публицистических произведений. Методика их источниковедческого анализа. «Слово о полку Игореве». Повести о Куликовской битве. Приёмы и методы изучения житийной литературы. Публицистика XVI в. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. «Домострой». Литература и публицистика XVII в. Авраамий Палицын. Сочинение Григория Котошихина. «Житие протопопа Аввакума». Сатирические и бытовые повести. |
|  |
|  **Тема № 4. Законодательные акты и делопроизводственная документация XVIII – начала ХХ вв.** |
|  Развитие системы законодательных учреждений в Российской империи до 1861 г. Основные разновидности законодательных актов XVIII – первой половины XIX вв. Эволюция государственного строя России в пореформенный период. Содержание законодательства в 60-70-е гг. XIX в. Фабрично-заводские законы. Столыпинское аграрное законодательство. Кодификация законов. «Полное собрание законов Российской империи», «Свод законов Российской империи», «Собрание узаконений и распоряжений правительства». Особенности российского законодательства. Основные приёмы критики законодательных актов самодержавия. Система государственных и местных учреждений Российской империи в XVIII – начале ХХ вв. Основные разновидности делопроизводственных материалов. Особенности оформления документов. Комплексный метод изучения делопроизводственных материалов. Приёмы поиска, источниковедческого анализа и использования массовой документации. |

|  |
| --- |
|  **Тема № 5. Политические сочинения, публицистика и программные документы политических организаций XVIII – начала ХХ вв.** |
|  Особенности политических сочинений и публицистики. Методические приёмы их анализа. Основные идеи и содержание сочинений И. Посошкова, Ф. Прокоповича, М.В. Ломоносова, В.И. Татитщева и А.Н. Радищева. Идеи Н.М. Карамзина, М.М. Сперанского, П.Я. Чаадаева и славянофилов. Документы декабристских организаций. Программные документы народнических организаций. Программы политических партий России и партийная публицистика начала ХХ в. |
|  |
|  **Тема № 6. Статистические источники XVIII – начала ХХ вв.** |
|  Предмет статистики. Государствоведение – основа статистических описаний XVIII – первой половины XIX вв. Анкетные обследования. Экономико-географические описания. Военно-топографические описания Российские империи 1848-1853 гг. Ревизский учёт населения. Губернаторские отчёты. Система статистического учета в пореформенный период. Основные элементы статистического обследования. Основные методы обработки и анализа данных источников. Оценка их достоверности и надежности. Статистика ЦСК при МВД. Сельскохозяйственная статистика ЦСК. Перепись населения 1897 г. Переписи землевладения. Публикации сельскохозяйственных переписей 1916 и 1917 гг. Промышленная статистика. Ведомости фабрик и заводов. Промышленные переписи начала ХХ в. Статистика труда. Особенности материалов земской статистики. Статистика предпринимательских организаций буржуазии. |
|  |
|  **Тема № 7. Периодическая печать XVIII – начала ХХ вв.** |
|  Возникновение и общественно- политические условия развития российской периодики. Типы изданий и принципы классификации периодических изданий. Внутренняя структура и основные жанры газет и журналов. Цензура. Значение архивных фондов цензурных учреждений, редакций и издательств. Методика источниковедческой критики периодики. Основные идейные направления периодической печати. Журналы и газеты XVIII – первой половины XIX вв. Периодика второй половины XIX – начала ХХ вв. Правительственные и консервативные издания. Либеральная печать. Радикально- социалистические издания. Общекультурная и историческая периодика XVIII – начала ХХ вв. |
|  |
|  **Тема № 8. Источники личного происхождения XVIII – начала ХХ вв.** |
|  Воспоминания и дневники как исторический источник. Субъективность источников личного происхождения. Модернизация событий в мемуарах. Мемуары XVIII – первой половины XIX в. Записки А.Т. Болотова. Воспоминания военных деятелей. Мемуары разночинцев (А.В. Никитенко). Частная переписка. Мемуары и дневники политических и государственных деятелей 1861-1917 гг. Воспоминания С.Ю. Витте и В.Н. Коковцова. Дневники В.Н. Ламздорфа и Николая II. Общественные мемуары. Воспоминания П.Н. Милюкова и В.В. Шульгина. Частная переписка в начале ХХ в. |
|  |
|  **Тема № 9. Математические методы обработки и анализа данных статистических источников.** |
|  Компактное описание имеющихся данных с помощью различных агрегированных (обобщенных) показателей и графиков. Изучение сходства/различий (сравнение двух выбо¬рок). Исследование зависимостей: установление факта наличия/отсутствия зависимости между показателями и ко¬личественное описание этих зависимостей. Корреляционный и дисперси¬онный анализ, регрессионный анализ. Классификация. Пакеты статистического анализа: Statistice, StatGraphics и SPSS. |

|  |
| --- |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по источниковедению» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Методология источниковедения / Русина Ю. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с . - ISBN: 978-5-9916-9805-4. - URL: https://urait.ru/bcode/453267  |
| 2. Источниковедение / Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С.. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с . - ISBN: 978-5-534-03318-2. - URL: https://urait.ru/bcode/450072  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Источниковедение Новейшей истории России / Русина Ю. А.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с . - ISBN: 978-5-534-00431-1. - URL: https://urait.ru/bcode/453268  |
|
| 2. Древнерусские жития святых как исторический источник / Ключевский В. О.. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с . - ISBN: 978-5-534-09853-2. - URL: https://urait.ru/bcode/456338  |